

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1
от «01» сентября 2022 г.

Председатель
 Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ**

Специальность дисциплины:
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:
ПМ.03

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 526.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Н.А. Луккарева – председатель МЦК «Терапия», преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»,

Е.А. Гальцева – преподаватель лечебной физкультуры и массажа высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- медико социальной реабилитации и пациентов с различной патологией, ва, одиноких лиц ,участников, военных действий и лиц из группы социального риска
- проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
- . выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

- направления на реабилитацию и санаторно курортное лечение при реализации индивидуальных программ реабилитации
- . оценки уровня боли и оказания паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме .

уметь:

проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации,

проводить оценку функциональных возможностей пациента,

определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей

проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;

проводить основные приемы массажа;

проводить физиотерапевтические процедуры;

определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;

оценивать;

проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе интенсивность болевого синдрома,

определять и документировать невербальные признаки боли у пациента,

направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

осуществлять паллиативную помощь; оказывать помощь при хроническом болевом синдроме

обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.

Знать:

порядок организации медицинской реабилитации;

функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);

методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска на этапах реабилитации средства и методы медицинской реабилитации;

основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;

виды, формы и методы реабилитации;

основы психо-социальной реабилитации;

правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- виды санаторно-курортного лечения и их воздействие на организм человека;

показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение

принципы организации паллиативной помощи, оценки боли, правила и методы лечения хронического болевого синдрома правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;

методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **240** часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 240 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося 152 часа;

самостоятельную работу обучающегося 10 часов;

производственную практику 72 часа

дифференцированный зачет по практике — 8 часов

экзамен по модулю — 12 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности — осуществление медицинской реабилитации и абилитации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК	ПК 3.1.Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
	ПК3.2.Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
	ПК 3.3.Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ОК	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

МДК.03.01 Проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации и абилитации

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	теория часов	практические занятия, часов	Всего, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8
МДК.03.01 Проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации и абилитации		156	146	56	90	10	
ПК 3.1 ПК3.3	Раздел 03.01.01 Медико-социальная реабилитация и абилитация	30	28	10	18	2	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3.	Раздел 03.01.02 Лечебная физкультура	22	20	8	12	2	36
ПК 3.1. ПК 3..2.	Раздел 03.01.03 Массаж	22	20	8	12	2	
ПК 3. 1. ПК 3..2. .	Раздел 03.01.04 Физиотерапия	18	18	6	12		
ПК3.3	Раздел 03.01.05 Санаторно-курортное лечение	22	20	8	12	2	
ПК3.2	Раздел 03.01.06 Паллиативная помощь	42	40	16	24	2	36
	Экзамен по модулю	12	6				
	Производственная практика (по профилю специальности),	72					72

	часов						
	Всего:	240	152	56	90		72

Комплексный экзамен – ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Дифференцированный зачет:

МДК.03.01 Производственная практика Осуществление медико социальной реабилитации и абилитации

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.03 Осуществление медико-социальной реабилитации и абилитации»
МДК.03.01 Медико-социальная реабилитация**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 03.01.01 Медико-социальная реабилитация и абилитация		<i>30</i>	
Тема 1.1 Основы медико социальной <i>реабилитации</i>	Содержание Теоретические основы медицинской реабилитации Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медико-социальной реабилитации. Организация медицинской реабилитации. Виды, методы, этапы медицинской реабилитации Цели и задачи психо-социальной реабилитации. Понятие «социально-реабилитационная деятельность»	2	1
Тема 1.2. Оценка функциональных возможностей пациентов	Методы доврачебного функционального обследования пациентов с различной патологией методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза.	2	1, 2
Тема 1.3 Медико социальная	Медицинская реабилитация пациентов с последствиями травм , операций, хронических заболеваний внутренних органов с учетом диагноза , возрастных	2	1

реабилитация пациентов с различной патологией	особенностей		
Тема1. 4. Основы абилитации	.. Понятие о социализации. Оценка функциональных возможностей инвалидов. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. инвалидов.	2	1, 2
Тема 1.5 Актуальные вопросы и перспективы медико социальной реабилитации	Медицинская документация по реабилитации и абилитации Индивидуальные программы реабилитации участников военных действий и лиц из групп социального риска с учетом порядков реабилитации, протоколов, стандартов оказания медицинской помощи	2.	1, 2
Тема1.6 Организация медицинской реабилитации	Практическое занятие Знакомство с организацией медико-социальной реабилитации в МО; Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение реабилитации; Доврачебное обследование, оценка функциональных возможностей пациентов. Участие в реализации программ индивидуальной медико-социальной реабилитации пациентов; последствиями травм ,операций .хронических заболеваний, участников военных действий и лиц из групп социального риска .	6	2
			2
Тема 1.7. Организация абилитации	Практическое занятие Знакомство с организацией абилитации, с нормативной документацией по абилитации. Доврачебное обследование, оценка функциональных возможностей инвалидов, участие в мероприятиях по абилитации	6	
Тема 1.8.Актуальные проблемы и перспективы реабилитации и абилитации	Практическое занятие. Составление индивидуальных программ медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией Роль фельдшера в осуществлении медицинской реабилитации и абилитации	6	1, 2, 3
	Самостоятельная работа Подготовка буклетов (брошюр, презентаций, рефератов) по медико-социальной	2	

	реабилитации.		
	Раздел 03.01.02. Лечебная физкультура	22	
Тема 2. 1. Основы физической реабилитации и ЛФК	Содержание Основные принципы и средства физической реабилитации больных. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры. Медицинская документация. Цели и задачи ЛФК.	2	1
Тема 2.2. Общая характеристика метода ЛФК	Содержание Клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного применения физических упражнений. Средства, формы, методы и двигательные режимы ЛФК. Показания и противопоказания к ЛФК.	2	1, 2
	Практическое занятие Методы контроля в реабилитации. Проведение функциональных тестов при ЛФК. Правила составления комплекса процедуры лечебной гимнастики. Проведение лечебной гимнастики. Оформление медицинской документации.	6	2, 3
Тема 2. 3. Медицинская реабилитация методами ЛФК при заболеваниях внутренних органов.	Содержание Механизмы лечебного действия средств ЛФК. Средства и формы ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Оценка эффективности восстановительного лечения.	2	1, 2
Тема 2. 4. Медицинская реабилитация методами ЛФК при заболеваниях нервной системы и опорно-двигательного аппарата	Содержание Средства физической реабилитации в комплексном лечении больных с заболеваниями и повреждениями нервной системы и опорно-двигательного аппарата. Методы оценки степени поражения, нарушений функций, ограничений жизнедеятельности. Методика ЛФК при заболеваниях центральной и периферической нервной системы, опорно-двигательного аппарата. Особенности методики ЛФК в детском возрасте.	2	1, 2
	Практическое занятие Определение общих и специальных задач ЛФК. Проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Методика проведения ЛФК при травмах и заболеваниях позвоночника, суставов. Составление схемы занятия для детей грудного возраста. Методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки, плоскостопии.	6	2, 3

Самостоятельная работа Подготовка буклетов, презентаций и рекомендаций по методикам ЛФК.		2	
Раздел 03.01.03 Медицинский массаж		22	
Тема 3.1. <i>Общие основы массажа</i>	Содержание История развития массажа. Цели и задачи массажа. Физиологические и гигиенические основы массажа. Влияние массажа на различные системы организма. Виды массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа.	2	1
Тема 3.2. <i>Характеристика массажных движений: основные и вспомогательные приемы</i>	Содержание Понятие о приемах массажа. Физиологическое действие приемов. Направление массажных движений. Область применения. Методические указания по выполнению.	2	1
	Практическое занятие Подготовка к процедуре массажа. Оценка клинико-функционального состояния пациента. Соблюдение эргономики при выполнении приемов массажа. Отработка техники приемов массажа друг на друге.	6	2, 3
Тема 3.3. <i>Избирательный массаж</i>	Содержание Массаж отдельных анатомических областей тела: спины, верхних и нижних конечностей, грудной клетки, живота. Показания к массажу, техника массажа, дозировка и методические рекомендации.	2	1
Тема 3.4. <i>Применение массажа в лечебно - профилактической практике</i>	Содержание Методики массажа при заболеваниях сердечно - сосудистой, дыхательной и нервной систем и при травмах опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к назначению процедуры массажа. Сочетание массажа с физическими упражнениями. Особенности методики массажа в детском возрасте.	2	1, 2
	Практическое занятие Подготовка к процедуре массажа. Оценка и диагностика состояния тканей пациента, проведение массажного анамнеза. Определение задач процедуры массажа, область воздействия методике и виды приемов массажа. Оценка реакции пациента на процедуру.	6	2, 3
Самостоятельная работа	Отработка техники приемов массажа, подготовка презентаций по методикам массажа и самомассажу при заболеваниях	2	

	Раздел 03.01.04 Физиотерапия	18	
Тема.4.1. Общие принципы физиотерапии Электролечение	Содержание Виды физиотерапевтических факторов. Механизм действия и лечебные свойства физиотерапии. Принципы дозирования. Осложнения, побочные свойства, абсолютные противопоказания к физиотерапии. Оценка эффективности физиопроцедур. Совместимость с другими методами реабилитации. Классификация электролечебных факторов, их действие на организм. Показания и противопоказания к электролечению. Техника и методики лечения электрическими токами и электромагнитными полями. Принципы дозирования. Практическое занятие Инструктаж по технике безопасности при работе в электролечебном кабинете. Знакомство с аппаратами для лечения гальваническим и импульсными токами, с аппаратами магнитотерапии. Отработка методик и техники выполнения магнитотерапии, гальванизации, электрофореза, электростимуляции и ДДТ-терапии при различных заболеваниях в моделируемых условиях. Оформление медицинской документации Инструктаж по технике безопасности при работе в кабинете УВЧ-терапии. Знакомство с аппаратами для лечения электромагнитными полями высокой и ультравысокой частоты. Отработка методик и техники выполнения местной дарсонвализации и УВЧ-терапии при различных заболеваниях в моделируемых условиях. Оформление медицинской доку	2 6	1 1
Тема 4.2 Светолечение. Лечение ультразвуком.	Содержание Виды света, их действие на организм. Показания и противопоказания к светолечению. Светолечебные аппараты. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур. Понятие и физические свойства ультразвука. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии. Методики озвучивания и ультрафонофореза. Виды контактных сред. Дозирование ультразвуковой терапии. Техника безопасности	2	1
Тема 4.3 Тепло- и водолечение.	Содержание Виды тепловых процедур. Лечебное действие тепла. Показания и противопоказания к теплолечению. Физические свойства парафина. Техника и методики	2	1

	парафинолечения. Виды и свойства водолечебных процедур. Практическое занятие Инструктаж по технике безопасности при работе в светолечебном кабинете. Знакомство с аппаратами светотерапии и ультразвуковой терапии. Отработка методик и техники выполнения ультрафиолетового облучения, определения биодозы и ультразвуковой терапии в моделируемых условиях. Инструктаж по технике безопасности при работе в парафино- и водолечебном кабинетах. Знакомство с устройством парафино- и водолечебницы. Отработка методик и техники выполнения парафино- и водолечебных процедур в моделируемых условиях. Оформление медицинской документации	6	1, 2
	Раздел 03.01.05 Санаторно-курортное лечение	22	
Тема 5.1. <i>Понятие о курортологии. История и организация курортного дела в России. Санаторный этап реабилитации.</i>	Содержание История развития курортологии. Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Виды курортов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при различных заболеваниях. Медицинская документация по санаторно-курортному лечению.	2	1
5.2. Климатотерапия	Содержание Понятие о медицинской климатотерапии. Виды климата. Методики климатолечения. Показания и противопоказания к климатолечению. Климатические курорты России.	2	1
Тема 5.3. Бальнеотерапия	Содержание Виды минеральных вод, состав, лечебное воздействие. Минеральные воды для внутреннего применения, методики применения. Водолечебные процедуры, виды минеральных ванн, показания и противопоказания, методики применения. Бальнеологические курорты России.	2	1
Тема 5.4. <i>Пелоидотерапия.</i>	Содержание Понятие о пелоидотерапии. Виды грязей, их лечебное воздействие. Показания и противопоказания к грязелечению. Методики применения процедур. Грязевые курорты России.	2	1

Тема 5.5. Уникальные курорты России и Карелии.	Практическое занятие Понятие об уникальных курортах России Знакомство с особенностями санаторно-курортного лечения в Карелии., Изучение природных факторов, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией Участие в осуществлении санаторно-курортного лечения .	6	1, 2
Тема5.6. Санаторно-курортное лечение как этап медико-социальной реабилитации	Практическое занятие. Актуальные проблемы, перспективы курортологии. Знакомство с нормативными документами , регламентирующими санаторно-курортное лечение. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению Программы санаторно-курортного этапа реабилитации и абилитации для пациентов с различной патологией	6	2, 3
	Самостоятельная работа Подготовка буклетов (презентаций) по актуальным вопросам санаторно-курортного лечения .	2	2, 3
	03.01.06 Паллиативная помощь	42	
Тема 6. 1. Паллиативная медицина, паллиативная помощь	Содержание Понятие о паллиативной медицине, паллиативной помощи. Цели, принципы современной паллиативной медицины. Задачи, функции и формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи..	2	1
Тема 6.2 Нормативное регулирование и этические аспекты паллиативной помощи.	Содержание Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи Медицинская документация по паллиативной помощи. Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Понятие об эйтаназии	2	1
Тема 6. 3. Хосписная служба	Содержание Понятие о хосписе. История и организация хосписной службы. Основные задачи хосписов. Принципы оказания медицинской помощи по типу «хоспис на дому»	2	1
Тема 6.4Уход за паллиативными пациентами	Содержание Особенности оказания паллиативной помощи Уход за паллиативными пациентами с различной патологией	2	1, 2

Тема 6.5 Помощь при болевом синдроме	Роль фельдшера в оценке болевого синдрома и оказании помощи при болях	2	1, 2
Тема 6.6 Организация оказания паллиативной помощи	Практическое занятие Знакомство с организацией работы Центра паллиативной помощи. Изучение медицинской документации и нормативных правовых актов, регулирующих оказание паллиативной помощи. Доврачебное функциональное обследование и оценка функциональных возможностей пациентов. Курация паллиативных пациентов	6	2
Тема 6.7 Оказание паллиативной помощи при болевом синдроме, паллиативный уход	Практическое занятие Участие в оказании паллиативной помощи, уходе за тяжелобольными и умирающими пациентами. Контроль болевого синдрома у пациентов разных возрастных групп. Участие в оказании помощи при болевом синдроме. Уход за стомами. Профилактика пролежней. Участие в работе выездной службы Центра паллиативной помощи, участие в оказании паллиативной помощи на дому. Обучение родственников паллиативному уходу	6	2, 3
Тема 7 Актуальные вопросы паллиативной помощи, роль фельдшера	Практическое занятие. Паллиативная помощь паллиативным пациентам с различной патологией, в том числе онкологическим. Роль фельдшера в оказании паллиативной помощи	6	2, 3
	Самостоятельная работа Написание рефератов (создание презентаций, подготовка буклетов) по темам: «Цели и задачи паллиативной помощи». «Оказание паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями». «Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями». «Оказание паллиативной помощи больным с хроническим болевым синдромом» «Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД». «Особенности ухода за паллиативным пациентом». «Этические аспекты общения в паллиативной помощи»	2	2, 3
	Производственная практика по ПМ.03 (по профилю специальности)	72	2, 3
	Вид ы работ:		

	ПМ03.01 Лечебная физкультура: доврачебное функциональное обследование и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации; подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; проведение ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам; контроль за состоянием пациента при проведении процедур; консультирование пациентов по использованию природных физических факторов; ПМ03.02 Паллиативная помощь проведение психотерапевтических бесед изучение программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией, инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; осуществление паллиативного ухода за пациентами с различной патологией; оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов оказание консультативной помощи паллиативному пациенту и его родственникам; – оформление медицинской документации	36 36	
Всего		240	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации., массажного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютерная техника, мультимедиа-проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- мебель;
- предметы медицинского назначения;
- электронные образовательные ресурсы;
- методические учебные материалы;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011, № 48. – ст. 6724; 2013, № 48, ст. 6165; 2018, № 11, ст. 159.

2. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ.
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказы: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 июня 2018 г. № 321н "Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения".
4. Об утверждении ведомственной целевой программы "Медицинская реабилитация»: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 788 от 25 сентября 2019 г. – 13 с.
5. Порядок организации медицинской реабилитации взрослых: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 788н от 31 июля 2020 г.
6. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 116н от 19 февраля 2021 г.
7. Изменения, которые вносятся в порядок организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 31 июля 2020 г. N 788н: приказ Министерства здравоохранения РФ № 727н от 07.11.2022 г.
8. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под редакцией С. И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 335 с., [6] л. цв. ил.
9. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01 "Медико-социальная реабилитация" : в 2 ч. Ч. 1 / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 -. – 592 с. – (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей).
10. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 4-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 475 с.
11. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей/под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова .- 2-е изд. – Москва; ГОЭТАР-Медиа, 2022. – 640 с.
12. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР): Реабилитация военнослужащих, пострадавших в боевых действиях. – Текст: электронный // БФ «Ветеран». – 2012-2023. – URL: <https://bfveteran.ru/reabilitaciya/ptsr/560-reabilitacziya-voennosluzhashhix-postradavshix-v-boevyx-dejstviyax.html> (дата обращения: 11.09.2023).

Дополнительная литература:

1. Андреенков, В. С. Электронные средства реабилитации в гериатрии / В. С. Андреенков, С. Г. Горелик // Медицинская сестра. – 2017. – № 5. – С. 44-46.
2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж / В. А. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с.
3. Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника: учебное пособие / М.А. Ерёмушкин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 363 с.
4. Ерёмушкин, М. А. Основы реабилитации: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / М. А. Ерёмушкин. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2015. – 208 с.
5. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация: практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Ильина. – Москва: Юрайт, 2017. – 393 с.
6. Ильницкий, А. Н. Медсестра и реабилитация в гериатрии / А. Н. Ильницкий // Медицинская сестра. – 2017. – № 5. – С. 4-7.
7. Лукомский, И. В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж : учебник / И. В. Лукомский, И. С. Сикорская, В. С. Улащик ; под ред. проф. В. С. Улащика. – 3-е изд. – Минск : Вышэйшая школа, 2010. – 384 с.
8. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
9. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>.
10. Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник для студентов СПО / Н. Г. Соколова Т. В. Соколова. – 10-е изд., стереотип. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 350с.
11. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. – М. Изд. Медицина. 2007. – 305 с.
12. Реабилитация и абилитация участников СВО. – Текст: электронный // Доступная среда: [сайт]. – URL: <https://zhit-vmeste.ru/reabilitatsiya-i-abilitatsiya-uchastnikov-svo/> (дата обращения: 11.09.2023).
13. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: учебно-методическое пособие. – Улан- Удэ: Издательство ВСГТУ, 2005. – 210 с.
14. Сестринское дело в курортологии : учебное пособие / Л. К. Долгих [и др.]; под ред. В. А. Дорошенко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 311 с.
15. Якушева, Е. Н. Современные подходы к активизации пациентов, длительно находящихся на постельном режиме / Е. Н. Якушева, И. В. Авдеева, А. Н. Полторацкий // Медицинская сестра. – 2017. – № 5. – С. 14-18.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
- ПМ.01 Организация профессионального ухода за пациентами
- ПМ.02 Осуществление лечебно диагностической деятельности

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах колледжа

Производственная практика проводится на базе симуляционного центра, базах лечебно-профилактических организаций, Центра паллиативной медицинской помощи, отделений социальной реабилитации, санаторно-курортных учреждений.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее или среднее медицинское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов различной патологией и абилитации – Правильность оценки функциональных возможностей пациентов Оценка реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам – Грамотность оформления медицинской документации по реабилитации	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение ситуационных задач – Тестирование
ПК 3.2. . Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – Правильность осуществления паллиативной помощи больным , оказания помощи при болевом синдроме	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение ситуационных задач – Тестирование
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации пациентов различных категорий, – Правильность создания индивидуальных планов по медицинской реабилитации – Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов – Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур – Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение ситуационных задач – Тестирование –

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. . Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– устный или письменный экзамен
ОК 2. . Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	грамотность, точность нахождения и использования информации, правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– устный или письменный экзамен – оценка на практических занятиях
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством медицинских организаций, пациентами – полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 5. . Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной	– оценка на практических занятиях, – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения

	деятельности фельдшера; – бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа	профессионального модуля
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– оценка на практических занятиях
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе, организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– оценка на практических занятиях, – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– оценка на практических занятиях
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– грамотность заполнения медицинской документации	– оценка на практических занятиях